

### 教学目标:

1. 通过本次主题班会, 使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害;
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施, 教育学生遵纪守法, 互帮互助, 共建平安校园。

### 教学重点:

了解校园欺凌的实质和危害, 掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

### 教学准备:

- 1、组织学生观看校园欺凌题材电影—《少年的你》;
- 2、分享学习教育部颁布的《未成年人学校保护规定》。

### 教学过程:

#### 一、现状:

2017 年联合国教科文组织发布的一份全球校园欺凌现状报告显示, 每年约有 2.46 亿儿童和青少年遭受学校欺凌, 其中 4 成选择沉默, 沉默的背后反映出来的是学生对校园欺凌认识不足和面临欺凌时的茫然无措。今天就让我们一起来了解校园欺凌的实质和危害, 掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

#### 二、哪些行为属于校园欺凌?

要想了解校园欺凌的实质, 首先要清楚哪些行为属于校园欺凌, 近期国家教育部公布了《未成年人学校保护规定》, 自 2021 年 9 月 1 日起施行。其中明确规定。

- 1、殴打、脚踢、掌掴、抓咬、推撞、拉扯等侵犯他人身体或者恐吓威胁他人;
- 2、以辱骂、讥讽、嘲弄、挖苦、起侮辱性绰号等方式侵犯他人人格尊严;
- 3、抢夺、强拿硬要或者故意毁坏他人财物;
- 4、恶意排斥、孤立他人, 影响他人参加学校活动或者社会交往;
- 5、通过网络或者其他信息传播方式捏造事实诽谤他人、散布谣言或者错误信息诋毁他人、恶意传播他人隐私。

学生之间, 在年龄、身体或者人数等方面占优势的一方蓄意或者恶意对另一方实施前款行为, 或者以其他方式欺压、侮辱另一方, 造成人身伤害、财产损失或者精神损害的, 可以认定为构成欺凌。

#### 三、交流

- 1、校园欺凌事件中涉及到哪些群体?
- 2、这些群体又将面临怎样的后果?

#### 四、校园欺凌的危害

校园欺凌的发生, 往往涉及三类人群: 欺凌者、受害者、围观者。

##### 1、受害者:

##### 影响学业

经常被欺凌的孩子在学校里感觉难以融入的几率是其他学生的 3 倍, 她们往往会出现焦虑、厌学等情绪, 教育结果往往不如同龄人。

##### 危害心理和健康

欺凌行为还会影响到学生的心理和健康。成为受害者的青年, 感到孤独、夜不成眠甚至

产生自杀念头的可能性是其他人的 2 倍。

## 2、欺凌者：

认定构成欺凌的，应当对实施或者参与欺凌行为的学生作出教育惩戒或者纪律处分，并对其家长提出加强管教的要求，必要时，可以由法治副校长、辅导员对学生及其家长进行训导、教育。

对违反治安管理或者涉嫌犯罪等严重欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

## 3、围观者：

如果围观者因为害怕受到牵连而选择漠视，甚至刻意与被欺凌者保持距离，这实际上使受害者被孤立，不仅对受害人造成严重的心理伤害，也助长了其他欺凌者的不良之风。

## 五、思考题：

当你遇到校园欺凌时，你会怎样做呢？请从受害者和围观者的角度出发进行讨论。

## 六、如何应对校园暴力：

### 1、事前：安全第一，预防为主。

与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过 QQ 匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

### 2、事中：应对暴力，临危不乱。

#### (1) 遭受语言暴力时的自救：

一是淡然处之。

二是自我反省。

三是无畏回应。

四是调整心理。

#### (2) 遭受行为暴力时的自救：

一是大声呼救，寻求帮助；

二是找机会逃离施暴现场；

三是妥协，减少伤害；

四是如果无法避免受到伤害，应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3) 作为旁观者要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

### 3、事后：及时报告，以法维权。

忍气吞声往往换来的是变本加厉，所以一定要在第一时间向老师、家长、或警察求助，同时作为受害者要有强烈的证据意识。及时上报并注意搜集证据，包括事件发生的地点、时间、是否有明显伤痕及是否有其他人在场，以便老师在调查事情经过时更具有针对性。

## 七、总结：

同学们，让我们一起对校园欺凌说“不”，风清气正的校园环境，离不开每一位同学的努力。

参加学生名单如下：杨聂、夏雨欣、杜心如、方晶、路华念、姚佳怡、谭诺、彭家欢、施希彤、沈乐、梅傲竹、洪诗琴、李善香、彭娅楠、胡郝、张庭、汪丽娟、陈娜、张瑞、曹瑞轩、甘萍、方波、朱梦莹、项卫萍、甘道民、程鑫、董嘉嘉、刘婧、张倩、刘玉滢、刘欣雨、罗杨洋、黄项宇、甘夏盈、樊宝焱、郑小艺、张水芒、谢若言、张志强、项庆秀、黄紫轩、蒋一帆、刘郝阳