

一部手机的故事

刚出大学门的我，就步入职业学校成为一名教师兼班主任。一年下来，历经风吹雨打，酸甜苦辣。由于急功近利，期望太高，加上年轻气盛，刚开始的时候，会为他们上课迟到大发雷霆，也会为他们犯的各种花样繁多的小错误头疼不已，甚至在班上直接和学生发生争执。一度认为他们不可救药而心灰意冷。我开始了思考，就这样放弃、服输，我不甘心。我找了班主任管理等书籍认真学习，向老教师请教。慢慢明白：要让他们接受管理，先要了解他们的内心，走进他们的心灵。刚好，一部手机的事件改变了我们。

“我不交！”发现一名学生把手机带进课堂，当我要求他上交的时候，他毫无表情，断然拒绝。我感到非常棘手，问他：“为什么不交？”他沉默了，不说话。我有点失去耐心的跟他说：“你必须交，学校有规章制度，手机不能带到学校来，更不能进入课堂。”谁知他竟然大声说：“我就是不想交，你要是非要交，那我就跑！”我瞬间一惊，第一没想到他对手机这么执着且偏激；第二如果他真的逃跑，出了安全问题，就更加麻烦！我耐下性子，劝他道：“在学校你能逃到哪里去？我知道你是一个明事理的学生，你想想，这部手机我应不应该收？”眼看着快下课了，考虑学生聚集的可能，也以防他万一真的逃跑，我带他到办公室。经过我和学生处主任的共同教育，他交出了手机，我知道，他是不情愿的。第二天一早，我喊他到办公室，把准备的所有理由讲给他听。他突然问道：“老师，你说读书有用，有什

么用呢，你读这么久的书，不也是来我们学校教书吗？来学校受气吗？”听了这话，我一腔热血顿时凝为一块寒冰！我努力压住心中怒火，反复提醒自己，他是个孩子，是我的学生，不能生气！一定把他转变过来！沉默了好一会儿，我缓缓地说道：“我从小就有个梦想，当一名老师，通过努力，我实现了自己的愿望。再苦再难，我也要教育好你们，你们成功了，就是我最大的幸福！读书不是为了炫耀，不是攀比，是为了明事理，为了学本领，我希望你用功读书，是希望你将来会拥有更多更好选择的权利，选择有意义你喜欢的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感；当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。并且能改变你父辈一代不好的生活条件，给你的子女更优越的成长环境，不再出现像你父母由于没有文化和技能，只能在外忙于打工挣苦钱，不照顾你的现状。”他低下了眼眸，情绪低落的说：“每次叫家长，都是我姑妈过来，我爸妈从来不管我，也不知道生我干嘛。”症结原来在此！他期望的是父母的陪伴和关注。我趁机安慰道：“父亲是家里的顶梁柱，是为了给你创造好的条件外出务工，当他放下手中砖，就不能赚钱养你，当他抱起砖，就不能拥抱你。你可以跟你父亲好好沟通一次，说出你的期望。”说完他泫然欲泣，沉默不语。我知道时机到了，问他：“那手机暂时就放我这好吗，你要是表现的好的话，我会再把手机给你。”他点了点头。我晚上就和他父母沟通，说明了他内心的想法，希望他们多抽时间陪伴孩子。我还为他预约了学校的心理咨询，咨询室老师和他进行不定期交流沟通，解除他的心理症结。

慢慢地，他开朗起来，人也活泼多了！我趁热打铁，在班级里给他安排带领早读的任务。他渐渐也适应了学校的生活，学习也不断在进步，还获得了班级的“文明之星”。有一天，他突然跟我说：“老师，我不想退学了，我觉得还是在学校好，虽然我读书基础不行，但是我会努力，我还能给班级争分，帮你管理好班级，我觉得有意义了！”看着他洋溢在脸上自信快乐的笑容，我的心也填满了蜜！

不经风雨，哪见彩虹！一年来，我为他们生了无数次气，伤了无数次心，但是，我也收获了许多！我知道，我和他们在一起慢慢成长！