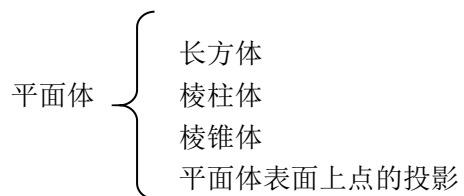


课题	<b>基本平面体的投影</b>		
课程	建筑识图与构造	授课人	
<b>一、教材分析</b>			
<p>本节课是高等教育出版社《建筑识图与构造》第二章第四节内容，本在此之前，学生已掌握三面正投影图的规律及点、线、面的投影特点，本次课主要讲解平面体的投影图，掌握平面体、曲面体的概念和平面体的三面投影，为建筑形体的正确识图和画图打下坚实的基础。</p>			
<b>二、学情分析</b>			
<p>学生在本次课之前就有一定投影知识的基础，且在初中时对基本形体的三面图有所了解，中学生对图形语言较感兴趣，此节简单，学生也易于理解和接受。</p>			
<b>三、教学目标</b>			
<p><b>知识目标：</b></p> <p>识记平面体和曲面体概念</p> <p>掌握平面体的投影和平面上点的投影</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能区分平面体和曲面体</p> <p>能画出平面体的投影图和平面上点的投影</p> <p><b>情感目标：</b></p> <p>训练学生空间立体感</p>			
<b>四、教学重点</b>			
<p>平面体的投影</p> <p>平面体上点的投影</p>			
<b>五、教学难点</b>			
<p>平面体的投影</p> <p>平面体上点的投影</p>			
<b>六、教学策略</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采用游戏方式活跃气氛</li> <li>2. 运用实体和动画相结合，增强立体感</li> <li>3. 学生绘图实践，提升动手能力</li> </ol>			
<b>七、教学过程</b>			

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
复习回顾	由学生讲述上节课的重要内容，并对同学进行提问。听学生讲解内容进行补充或者修正。	回忆上节课知识	加深印象，树立学生课堂主人翁意识。
新课导入	1. 播放古建筑动画，培养文化自信。 2. 播放形体图片。 3. 提出问题:这些形体可以怎么分类? (分组讨论)	1. 认真观察图片 2. 积极回答问题	通过相关照片以及问题的设置，创设了学习情境，激发学生的学习的兴趣，又能将培养学生分类和激发不同思维。
讲授新课	<p><b>1、概念介绍</b> 介绍平面体与曲面体的概念。</p> <p><b>2、做游戏</b> 1. 选取六名学生贴铭牌，按照平面体与曲面体进行组队。 2、其他学生通过超星对形体进行分组。</p> <p><b>3、基本平面体的投影。</b> 1. 运用 solidworks 软件，建模真实形体，引导学生自己画出长方体、棱柱体、棱锥体的投影图。 2. 运用 solidworks 软件，显示视角的三面图。 3. 运用 ppt 动画展示画图过程。</p> <p><b>4、平面体上点的投影</b> 1. 运用实际形体三棱柱为例，标注点，讲解点的投影特点。 2. 分组讨论,由学生总结平面体上点的投影方法。</p>	观察图片，认真听课。学生观察图图形，巩固知识。观看动画和模型,自己画图。认真听课,分组讨论。	<p>从直观图片和游戏中，营造活跃的课堂氛围，培养学生观察、发现的学习能力。</p> <p>培养学生立体感，理解内容，加深理解，活跃课堂氛围，培养总结能力。</p>
课堂小结	在超星上发布选择题和投影图，运用超星做选择题和投影图，统计做题情况	学生做题	融会贯通，融入题目

## 八、板书设计



## 九、教学反思

对基本形体的投影都已基本掌握，在课后的题目中学生都可以画出基本形体的投影图，但在平面体表面上的点的投影在可见性上有部分同学仍不会识别，在今后的题目中多增加可见性的识别类题目。